

Referencia intézményi minősítés

2014. május 16.



Hajdúböszörmény

Különös város, sajátos arculattal, kemény, szívós népe együtt él a földdel, háza elé magas kerítést épít és szilárd kaput, s nehezen közelít az idegenhez.

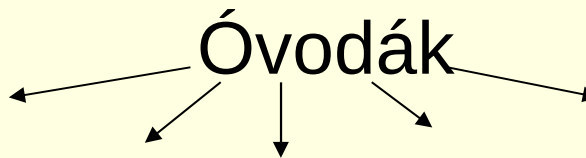
**Büszke eredetére,
a hajdú öntudat máig él,
és nemzedékről
nemzedékre öröklődik,
ötvöződik a
magyarságtudattal.**



„Különös mentalitású nép. Ha már ajtót nyitott és befogadott, lehull róla kérges, elutasító magatartása, hatalmas lelke és hite van.” (Sári Mihály)



Hajdúböszörmény köznevelési (óvodai)rendszere



2007- től

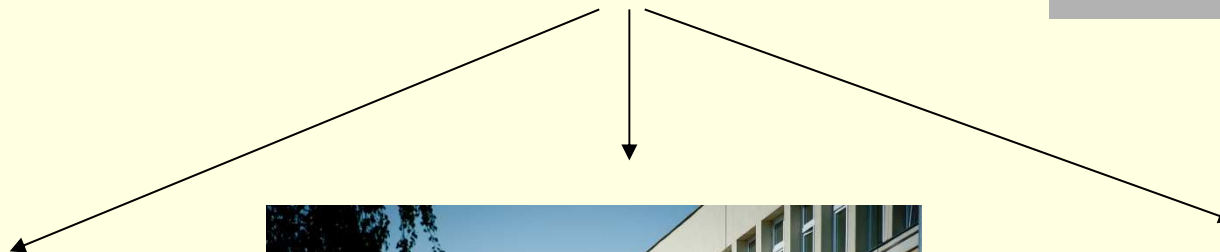


Napsugár Óvoda



Csillagvár Óvoda

Napsugár Óvoda



Weszprémi úti telephely



Polgári utcai székhely



Bodaszőlői Tagintézmény

Polgári utcai székhelyóvoda



„A feltétel nélküli elfogadás a legnagyobb élmény, amelyet egy ember átélni képes.” (Carl Rogers)

Az óvodánkba érkező gyermekekről valljuk:

- Egyedi mással nem helyettesítő
- Eltérő személyiségű
- Eltérő fejlődési ütemű
- Eltérő érés jellemzi
- Eltérő genetikai adottságú
- Eltérő környezetből érkezik.



A mi óvodánk

- Gyermek-személyközpontú
- Befogadó
- Egyéni szükségleteket kielégítő
- Szeretetteljesen nevelő
- Hátránycsökkentő
- Előítélet mentes
- Óvó, védő
- Érzelmi biztonságot nyújtó
- Tevékenységekben gazdag
- Játékközpontú
- Nyitott
- Sokszínű nevelési gyakorlat jellemzi



Az óvoda programjai

Óvodai fejlesztő program (IPR)

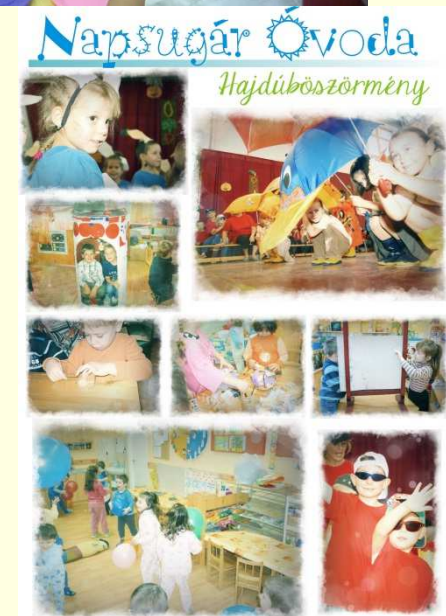
Zöld Óvoda

Jó gyakorlatok:

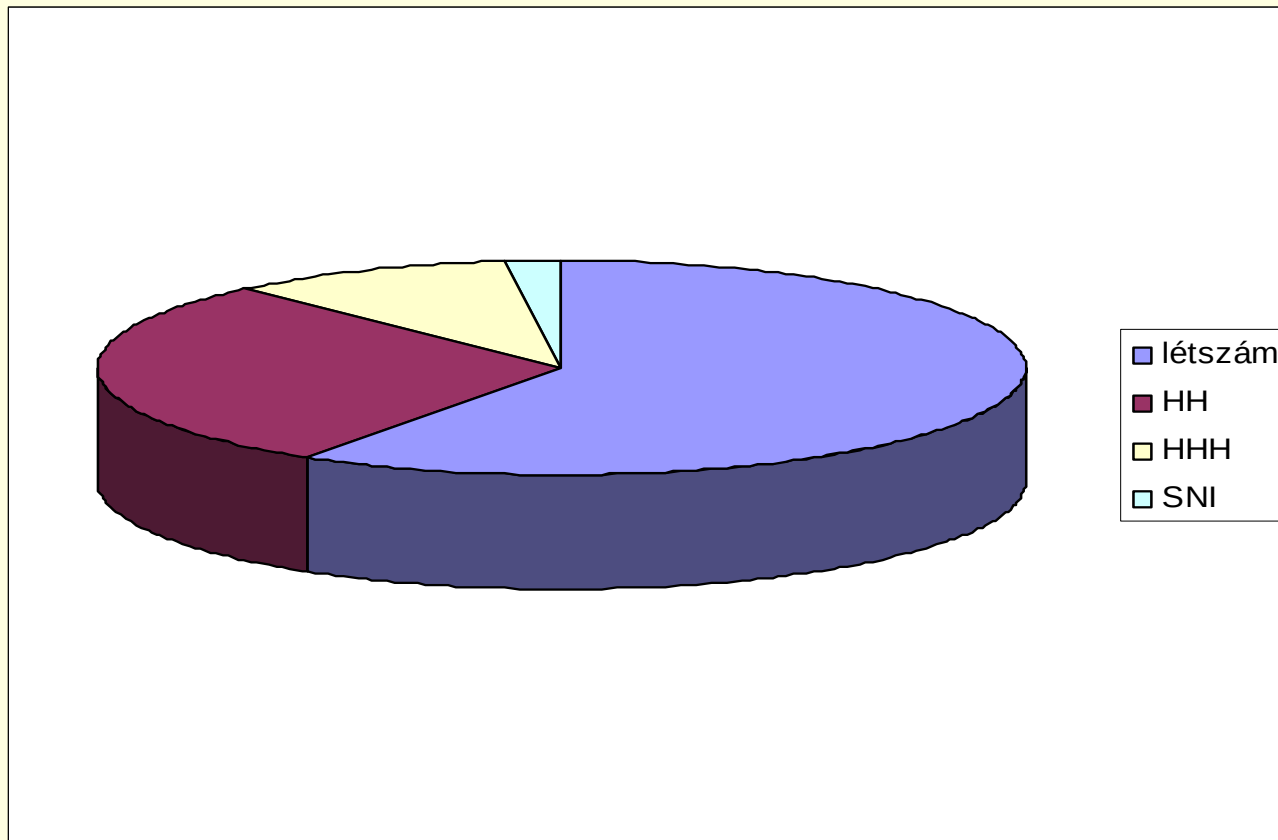
- „Akarsz-e játszani mindent mi élet?”
- Életkompetenciák óvodai projekteken

Szakkörök

- kézműves foglalkozások
- zeneóvoda
- gyermektorna
- drámajáték
- ovifoci.



A Polgári utcai székhelyóvodába járó gyermekek összetétele:



Létszám: 223 fő, HH/HHH:109/38 SNI:7



Infrastruktúra



- 9 csoportszoba jól felszerelve, tágas, világos, kényelmes)
- Technikai eszközök (számítógépek, laptopok, projektorok, nyomtatók, fénymásolók, kamerák, fényképezőgépek, LCD kivetítők)
- Színház- és kézműves szoba
- Konferenciaterem
- Logopédia
- Ayres-terápia
- Só szoba
- 2 hektár zöld övezetű udvar
- KRESZ PÁLYA
- Műfüves ovi-foci pálya



Humánerőforrás a referencia-intézmény működtetéséhez

PR tevékenység és célirányos kommunikáció	1 fő
Referencia-intézményi működéshez szükséges feltételrendszer kialakítása	1 fő
Felsőoktatási gyakorlóhely funkció vállalása	2 fő
Mentor	2fő
Hálózati együttműködések és kapcsolatok	2 fő
Gyakorlóhelyi mentor	2 fő
Változásmenedzselés	1 fő

Mit értünk el a befogadó pedagógiával?

- Csökkent a hiányzások száma.
- Többször megyünk élményszerzésekre (kirándulások, színház, úszás stb...), mely alapja a kompetencia alapú, projekt módszerrel történő fejlesztésnek.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermek szociális hátrányát enyhítettük. (szakkörök, karitatív tevékenységek)
- Megtanutuk a sok vitát kiváltó DIFER mérést, s az ehhez kapcsolódó egyéni fejlesztést.
- Az esetmegbeszélések, a munkacsoportok hatékonynak bizonyultak. (Minőségi változás!)
- A szülőkkel való kapcsolat sokszínű lett és javult.



Mi az integráció kapcsán annyit tudunk tenni, hogy szeretjük, elfogadjuk,
neveljük, tanítjuk őket.
Egy valamit biztosan tudunk, a gyermekek jobb életének a kulcsa az óvoda, és ma
már eljutottunk odáig, hogy ezt a szülő is tudja.



Referencia intézményi célok

A meglévő, egyéni szükségletekre építő, befogadó, kompetencia alapú óvodai gyakorlat folyamatos fejlesztése, átadása, egyediségének megtartása nyitott környezetben.

A jó gyakorlatok átadása –
(Mit csinálunk? Hogyan csináljuk? Hogyan csinálja a hospitáló?)

Játékidő, tevékenységben megvalósuló tanulás megismertetése, hospitálások, konzultációk, elemző, értékelő, reflektáló megbeszélések tartása, Dokumentáció átadása.

Szakmai napok, bemutató foglalkozások, konzultációk, Műhelymunkák szervezése. **Miben segíthetünk?**
Workshop – ötletbörze.

A téma iránt érdeklődő óvodák (**hasonlóságok és különbségek**) megismerésére. Hálózatépítés.



A célok eléréséhez vezető módszerek, csatornák és eszközök

- Interperszonális kapcsolatok (személyes kapcsolatok, találkozók, előadások stb.).
- Önálló kiadványok megjelentetése: projekt ötlettár, intézményi bemutató, figyelemfelkeltő szórólapok, DVD-k.
- Jó gyakorlat hírlevél, oviújság.
- Elektronikus hírlevél.
- Rendezvények: projekt kiállítások, fejlesztőjáték – gyűjtemény, konferenciák.
- A tömegkommunikációs eszközök igénybevétele.
- Hálózati kapcsolatok építése infokommunikációs eszközök igénybevételével.



Feladataink

- Gyűjtőmunka, szelektálás!
- Személyes kapcsolatot tartása a hálózathoz tartozó intézményekkel.
(Egyedül nem megy!)
- Az óvodák szolgáltatási igényeinek összegyűjtése.
- A felmerülő igények alapján programokat (nyílt napok, bemutatók, előadások, konzultációs fórum, műhelymunka) kezdeményezése.
- A rendezvények értékelése.
- Visszacsatolás
- Folyamatos javítás.



Értékeink

- A projektmódszer gyakorlati alkalmazása.
(Különleges, egyedi, érdekes, megvalósítható, gyermekbarát)
- JÁTÉK! JÁTÉK! JÁTÉK!
- A gyermekek mindenek felett álló érdeke!
- Az átadni tudás képessége
(főiskolai hallgatók képzése, rendszeres gyakorlati bemutatók – reflexiók, jó előadók a közösségben)
- Összetartó közösség! (Kreatív, egészséges versenyszellem, hivatástudat, önfejlesztés, team-munka)



JÓ CSAPAT VAGYUNK!



„Az én óvodám egy olyan hely, hová minden nap vágyakozva, átölelve, madárdallal, lábam nyugodt lépteivel érkezem. Ez az életem!

Gondolatok az utolsó jó gyakorlaton résztvevők elégedettségi méréséből

- Az előadó briliáns volt. Elhallgatnám napestig. Két lábbal áll a földön, de látja a csillagokat.
- Végre egy óvoda, ahonnan ötletekkel, projekttervekkel mehettünk haza.
- Köszönjük a lehetőséget arra, hogy jelen lehettünk. Rengeteg hasznos ötletet zsebelhettünk be.
- Nagyon kellemes délelőttöt töltöttünk. A kolléganők teljes körű információt adtak, segítettek kedves válaszaikkal. Köszönjük a hasznos és élvezetes információkat. Sokat tapasztaltunk.
- Gratulálunk a magas színvonalú szakmaiságért.
- Köszönöm a mai élményt.
- Köszönjük a lehetőséget, örülünk, hogy titeket választottunk. Gratulálunk mindenkinek!
- Gratulálunk!
- Remek, használható ötleteket kaptam.